

## **Pressekonferenz vom 5.2.2020**

Katja Christ, Nationalrätin glp

# **Die Passepartout-Ideologie ist gescheitert**

Die Französischlehrmittel «Mille feuilles» und «Clin d'oeil» des Fremdsprachenprojekts «Passepartout» wurden mit dem Versprechen eingeführt, ein besseres Verständnis und eine erfolgreichere Anwendung der französischen Sprache zu vermitteln. Mittlerweile zeigt bereits die vierte wissenschaftliche Studie unmissverständlich auf, dass die Lernziele mit den Lehrmitteln «Mille feuilles» und «Clin d'oeil», die auf einem im internationalen Vergleich absonderlichen Unterrichtskonzept basieren, nicht annähernd erreicht werden.

## **Institut für Mehrsprachigkeitsdidaktik deckt vernichtende Resultate auf**

Die Ende 2019 vom Institut für Mehrsprachigkeit Fribourg (IfM) zusammengestellte systematische Auswertung der vorliegenden Studien zum schulischen Französischunterricht legt offen, dass die Schüler/-innen die angestrebten Sprachkompetenzen grossmehrheitlich verfehlen:

- Im Bereich Leseverstehen scheiterten 67% der Primarschülerschaft an den von Passepartout anvisierten Lernzielvorgaben. Eine Vergleichsstudie belegt, dass Sekundarschüler/-innen, die mit Clin d'oeil unterrichtet wurden, authentische Texte signifikant schlechter verstehen als ihre Kolleginnen und Kollegen, die mit didaktisierten, vereinfachten Texten Französisch lernten. Selbst progymnasiale Clin d'oeil-Klassen zeigten signifikant schlechtere Leseleistungen als Klassen, die mit strukturierten Französischlehrmitteln unterrichtet wurden.
- Ein noch verheerenderes Bild offenbart sich bei den Sprechkompetenzen. Nur gerade 11% der Schülerschaft erreicht die Passepartout-Lernziele – eine Bankrotterklärung für ein Konzept, deren Entwickler unbeirrt behaupten, dass spannende und anwendungsorientierte Themen angeblich zu guten kommunikativen Kompetenzen führen sollen.

Alleine die Tatsache, dass mindestens 58% der Schüler/-innen in der Innerschweiz, die von einem strukturierten Französischunterricht profitieren, bereits nach 6 Jahreslektionen (rund 220 Lektionen) über die gleichen basalen Leseleistungen verfügen wie 62% Schüler/-innen im Passepartout-Raum nach 10 Jahreslektionen (rund 370 Lektionen), verdeutlicht, dass die 50 Millionen schwere Passepartout-Ideologie gescheitert ist.

Angesichts der erdrückenden Faktenlage ist es deshalb höchste Zeit, das gescheiterte Passepartout-Fremdsprachenkonzept zu beenden. Das Obligatorium für die Verwendung der Passepartout-Lehrmittel muss aufgehoben werden. Bahn frei für Französischlehrmittel, die international gesicherte didaktische Erkenntnisse umsetzen. Das sind wir unseren Schülerinnen und Schülern schuldig.